

Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
«Нижегородское училище-интернат»

Рабочая программа
профессионального модуля
**«Выполнение работ по укладке, упаковке товаров,
сырья и готовой продукции для дальнейшего
складирования и транспортировки»**

Квалификация: укладчик-упаковщик
Срок обучения: 4,5 месяца
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план рабочей программы	7
3	Условия реализации рабочей программы	19
3.1	Оборудование и расходные материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	19
3.2	Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	20
4	Планируемые результаты освоения рабочей программы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки» является частью адаптированных образовательных программ профессионального обучения по профессиям, включенных в перечень направлений, который реализует ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат».

Реализация адаптированной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) определяется Училищем в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также созданными специальными условиями: укороченные сроки обучения, включение в учебный план дополнительных разделов - обязательное обучение и адаптационно-реабилитационный курс.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
3. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПРДТР, ОК 016-94);
6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
7. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»;

8. Локальные акты учреждения, регламентирующие обучение по АОППО.

Цель программы - обучение способам укладки и упаковки различных товаров.

Задачами и назначением рабочей программы являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1	Подбирать упаковочный материал по размеру и назначению для определенных видов продовольственных и не продовольственных товаров и применять материалы с учетом их свойств.
ПК 2	Упаковывать различные виды продовольственных и не продовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку.
ПК 3	Правильно обращаться с тарой.

Актуальность программы

Знание технологии комплектования, фасовки и упаковки товаров нужно для понимания процессов, которые обеспечивают сохранность продукции, удобство хранения и транспортировки, а также подачу информации о товаре.

Эти знания помогают в комплектации заказов, формировании наборов товаров по спецификациям, подбору защитных материалов и контролю качества упаковки. Кроме этого, правильно размещать товары в коробках с учетом их веса и формы, закреплять грузы внутри тары и проверять надежность упаковки на прочность.

Специалисты данного профиля востребованы в разных отраслях промышленности и торговли, например на производственных предприятиях, в складских комплексах и логистических центрах, торговых сетях, почтовых и курьерских службах, фармацевтических компаниях.

Ориентируясь на особенности обучающихся, включенных в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат» разработана рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки», предполагающая активное взаимодействие участников (обучающиеся и специалист/педагог), учитывающая психофизиологические, социальные и личностные характеристики каждого из обучающихся.

Опираясь на особые образовательные потребности контингента обучающихся, учебная дисциплина позволяет присваивать ключевые знания и умения посредством адаптированной программы, составной частью которой является ориентация на:

- недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся;
- индивидуальные качественные и количественные отклонения от нормы, обусловленные первичным дефектом преимущественно интеллектуального нарушения (легкая умственнаясталось, задержка психического развития, в том числе как следствие педагогической запущенности);
- расстройства аутистического спектра;
- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- пограничные проявления психических расстройств;
- вторичные нарушения в поведении, социальной адаптации, межличностном взаимодействии.

В структуре психики данной категории обучающихся в первую очередь отмечается стойкое недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. На первый план выходит нарушения памяти, что проявляется в трудностях получения, сохранения информации, ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация сохраняется и воспроизводится бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Отмечаются особенности внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости.

Вышеназванное заставляет нас учитывать особенности построения образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей учащихся, а именно необходимы:

- наглядно-действенный характер представления тем учебной дисциплины: слово, рисунок, видеосюжет, презентация, наглядный пример, действие;
- практическое закрепление новых знаний через приемы и методы активного включения обучающихся на каждом учебном занятии;

- поэтапное введение новых знаний и закрепление умений на каждом из занятий; - специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения.

При построении занятий данной учебной дисциплины особое внимание уделяется системе подачи материала: использование различных дополнительных средств и приемов стимуляции и активизации психической деятельности в процессе коррекционно-развивающего обучения (иллюстративной, символической наглядности, систематической смене деятельности, регулярного повторения и т.д.), что позволит создать условия, способствующие развитию всех процессов и повысить качество усвоения материала.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

рабочей программы профессионального модуля

«Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки»

№	Профессиональный модуль	МДК	Учебная практика	Производственная практика
1	Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки.	Технология комплектования, фасовки и упаковки товаров, сырья и готовой продукции.		
	352	136	156	60

Поурочно-тематическое планирование

МДК 01.01 Технология комплектования, фасовки и упаковки товаров, сырья и готовой продукции.

Наименование темы		Содержание учебного материала	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1. Введение.	Содержание учебного материала:		1		
	1	Содержание профессиональной деятельности. История профессии.	1	1	
2. Классификация тары и упаковки.	Содержание учебного материала:		5		
	1	Назначение упаковки и ее функции.	1	1	
	2	Классификация тары, упаковки.	1	1	
	3	Потребительская, производственная, транспортная тара и упаковка.	1	1	
	4	Отличительные особенности тары и упаковки.	1	1	
	5	Практическая работа. Упражнения по распознаванию потребительской и производственной тары и упаковки.	1		1
3. Виды тары и упаковки по материалам изготовления	Содержание учебного материала:		13		
	1	Характеристика упаковочных материалов. Требования к ним.	1	1	
	2	Вспомогательные упаковочные материалы. Требования к ним.	1	1	
	3	Бумажная упаковка. Характеристика и требования.	1	1	
	4	Деревянная упаковка. Характеристика и требования.	1	1	
	5	Металлическая упаковка. Характеристика и требования.	1	1	

	6	Полимерная упаковка. Характеристика и требования.	1	1	
	7	Комбинированная упаковка. Характеристика и требования.	1	1	
	8	Специальная (консервирующая) упаковка.	1	1	
	9	Подарочная упаковка. Характеристика и требования.	1	1	
	10	Практическая работа. Бумажная упаковка товара.	2		2
	11	Практическая работа. Подарочная упаковка товара.	2		2
4. Классификация тары и упаковки по техническим характеристикам.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Классификация тары и упаковки по конструктивной форме и конструктивному исполнению (компактности).	1	1	
	2	Классификация тары и упаковки по жесткости конструкции.	1	1	
	3	Классификация тары и упаковки по герметичности конструкции.	1	1	
	4	Классификация тары и упаковки в зависимости от технологии изготовления.	1	1	
5. Технология изготовления потребительской упаковки.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Виды и функции потребительской упаковки и тары.	1	1	
	2	Виды мягкой упаковки.	1	1	
	3	Мягкая, жесткая потребительская полимерная тара и упаковка.	1	1	
	4	Потребительская упаковка ее функции и влияние на продвижение товара.	1	1	
6. Классификация и ассортимент товаров. Информация о товаре.	Содержание учебного материала:		14		
	1	Классификация товаров. Ассортимент товара и его характеристики.	1	1	
	2	Маркировка товара как средство товарной информации.	1	1	

	3	Структура и функции маркировки.	1	1	
	4	Информация о продовольственных и непродовольственных товарах.	1	1	
	5	Маркировка продовольственных и непродовольственных товаров.	1	1	
	6	Товарные знаки маркировки и их классификация.	1	1	
	7	Знаки соответствия качества. Экологические знаки на товарах.	1	1	
	8	Штрих-код. QR-код.	1	1	
	9	Эксплуатационные, манипуляционные и предупредительные знаки.	1	1	
	10	Практическая работа. Эксплуатационные, манипуляционные знаки, их расшифровка.	1		1
	11	Практическая работа. Предупредительные, экологические знаки, их расшифровка.	1		1
	12	Практическая работа. Чтение этикетки.	1		1
	13	Практическая работа. Информация о товаре по штрих-коду, QR-коду.	1		1
	14	Практическая работа. Распознавание продовольственных и непродовольственных товаров.	1		1
7. Предпродажная подготовка товара.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Номенклатура потребительских товаров и показателей качества товаров.	1	1	
	2	Правила приёмки товара. Распаковка товара.	1	1	
	3	Проверка упаковки и маркировки. Очистка товара и фасовка.	1	1	
	4	Сопроводительная документация.	1	1	
	5	Практическая работа. Проверка упаковки.	1		1
	6	Практическая работа. Составление номенклатуры товара.	1		1

8. Фасовка готовой продукции.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Подготовка товара к фасовке, упаковке.	1	1
	2	Взвешивание при фасовке.	1	1
	3	Практическая работа. Выбор подходящей упаковки.	1	1
	4	Практическая работа. Фасовка штучных товаров.	1	1
	5	Практическая работа. Герметичное закрытие упаковки.	1	1
	6	Практическая работа. Фасовка сыпучих товаров.	1	1
9. Назначение и признаки классификации транспортной тары.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Классификация транспортной тары.	1	1
	2	Мягкая транспортная тара. Виды. Функции.	1	1
	3	Жесткая транспортная тара. Виды. Функции.	1	1
	4	Эксплуатация транспортной тары.	1	1
10. Весо- измерительное оборудование.	Содержание учебного материала:		7	
	1	Классификация и виды весо-измерительного оборудования.	1	1
	2	Подготовка весо-измерительного оборудования к работе.	1	1
	3	Требования по уходу и эксплуатации весо-измерительного оборудования.	1	1
	4	Преимущества и отличительные характеристики.	1	1
	5	Нарушение правил эксплуатации весо-измерительного оборудования.	1	1

	6	Практическая работа. Подготовка весо-измерительного оборудования к работе.	1		1
	7	Практическая работа. Измерение веса.	1		1
11. Технологический процесс упаковки	Содержание учебного материала:		6		
	1	Упаковочный процесс и его характеристики.	1	1	
	2	Правила и способы комплектования и упаковки.	1	1	
	3	Классификация технологий упаковочного производства.	1	1	
	4	Единичная упаковка. Групповая упаковка. Виды товаров для групповой упаковки.	1	1	
	5	Упаковки с использованием термоусадочных и растягивающихся пленок.	1	1	
	6	Практическая работа. Упаковка товара в пленку.	1		1
12. Технология укладки товаров на хранение.	Содержание учебного материала:		7		
	1	Складское хозяйство. Виды складов.	1	1	
	2	Разгрузка и приемка товара. Правила размещение товара на склад.	1	1	
	3	Размещение на хранение. Штабельный и стеллажный способ укладки товаров на складе.	1	1	
	4	Виды и нормы складирования различных групп товаров.	1	1	
	5	Технология укладки, обертывания крупногабаритных и тяжелых готовых изделий.	1	1	
	6	Технология крепления в таре крупногабаритных и тяжелых готовых изделий.	1	1	
	7	Операции по отпуску товаров. Методы отборки товаров с мест хранения.	1	1	
13. Технология		Содержание учебного материала:	11		

погрузочно-разгрузочных работ.	1	Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах	1	1	
	2	Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	1	1	
	3	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	1	1	
	4	Классификация грузов по различным признакам. Причины падения грузов.	1	1	
	5	Требования охраны труда при транспортировке и перемещении грузов.	1	1	
	6	Требования охраны труда с опасными грузами.	1	1	
	7	Требования к массе поднимаемых и перемещаемых грузов. Нормы переноса тяжестей.	1	1	
	8	Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов.	1	1	
	9	Безопасное выполнение работ при перемещении грузов на носилках.	1	1	
	10	Безопасное выполнение работ при перемещении груза тележкой.	1	1	
	11	Понятие режимных и нережимных грузов. Понятие совместимости грузов.	1	1	
14. Правила упаковки, транспортировки и хранения определенных видов товара	Содержание учебного материала:		32		
	1	Правила использования различных упаковочных материалов.	1	1	
	2	Правила упаковки непродовольственных товаров.	1	1	
	3	Правила упаковки и хранение продовольственных товаров.	7	7	
	4	Правила транспортировки продовольственных товаров на складе.	1	1	
	5	Правила транспортировки непродовольственных товаров.	1	1	
	6	Правила упаковки мебельных товаров.	1	1	
	7	Производственная упаковка фурнитуры.	1	1	

	8	Правила транспортировки мебельных товаров.	1	1	
	9	Правила упаковки электробытовых товаров.	1	1	
	10	Правила транспортировки электробытовых товаров.	1	1	
	11	Правила упаковки ювелирных товаров.	1	1	
	12	Правила транспортировки ювелирных товаров.	1	1	
	13	Правила упаковки посуды и изделий из стекла.	1	1	
	14	Правила транспортировки посуды и изделий из стекла.	1	1	
	15	Правила упаковки бытовой химии.	1	1	
	16	Правила транспортировки бытовой химии.	1	1	
	17	Правила упаковки текстильных товаров.	1	1	
	18	Правила транспортировки текстильных товаров.	1	1	
	19	Правила упаковки и транспортировки обуви.	1	1	
	20	Правила упаковки парфюмерно-косметических товаров.	1	1	
	21	Правила транспортировки парфюмерно-косметических товаров.	1	1	
	22	Правила упаковки строительных товаров.	1	1	
	23	Правила транспортировки строительных товаров.	1	1	
	24	Практическая работа. Выбор упаковочного материала для определенных видов товара.	1		1
	25	Практическая работа. Раскрой и разрезка упаковочного материала.	1		1
	26	Практическая работа. Разработка подарочной упаковки.	1		1
15. Технологический процесс	Содержание учебного материала:		4		
	1	Упаковочный процесс и его характеристики.	1	1	

упаковки	2	Классификация технологий упаковочного производства.	1	1	
	3	Правила и способы комплектования и упаковки.	1	1	
	4	Технология выкладки товара по ассортименту на торговом оборудовании.	1	1	
16. Учет и отчетность	Содержание учебного материала:		6		
		Правила ведения отчетности.	1	1	
		Перечень сопроводительной документации.	1	1	
		Приходная, расходная накладная.	1	1	
		Учет упакованных изделий и товаров.	1	1	
		Практическая работа. Заполнение товарной - транспортной накладной.	2		2
17. Дифференцированный зачет	1	Дифференцированный зачет.	6	6	
			136	112	24

Программа учебной практики

ПМ 01.01«Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки»

№	Тема	Виды работ	Объём часов
1	Введение в профессию.	Ознакомление с программой учебной практики, основными видами работ. Должностные обязанности. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Техника безопасности на рабочих местах.	6
2	Виды тары, упаковки.	Упражнения по определению назначения тары и упаковки. Упражнения по нарезке упаковочного материала по заданным параметрам, по шаблону.	6
3	Изучение видов упаковочных материалов и их свойств.	(Бумага, картон, гофрокартон, плёнка, металл, стекло, полимерные материалы); определение физико- механических свойств упаковки (прочность, влагостойкость, герметичность).	6
4	Мягкая упаковка.	Изготовление мягкой упаковки: бумажные пакеты, кульки, коробочки. Изготовление упаковки из картона по шаблону.	6
5	Классификация и ассортимент товара.	Упражнения по распознаванию ассортимента, продовольственных и непродовольственных товаров, торговой марки, знаков маркировки, манипуляционных знаков.	6
6	Сортировка и упаковка товаров.	Сортировка товаров по видам и сортам. Упаковка по количеству единиц.	6
7	Приемы работы с весовым оборудованием.	Приемы работы с весовым оборудованием. Взвешивание товаров (установление массы).	6
8	Упаковка товаров. Выбор упаковки.	Упражнения по выбору упаковки для разных видов товаров.	6

9	Упаковка товаров по массе.	Упаковка по заданным параметрам массы.	6
10	Упаковка товаров в подарочные наборы.	Упаковка товаров в подарочные наборы.	6
11	Оформление подарочной упаковки.	Оформление подарочной упаковки.	6
12	Декоративное оформление упаковки.	Декоративное оформление упаковки.	6
13	Упаковка товаров в пакеты.	Упаковка товаров в пакеты.	6
14	Упаковка хрупких изделий.	Упаковка хрупких изделий с применением амортизирующих материалов.	6
15	Подготовка рабочего места.	Организация зоны упаковки согласно инструкции по охране труда.	6
16	Подготовка оборудования к работе.	Отработка приемов безопасной работы с упаковочным оборудованием, острыми и нагревательными инструментами.	6
17	Упаковочное оборудование. Диспенсер для клейкой упаковочной ленты.	Диспенсер для клейкой упаковочной ленты. Назначение. Техника безопасности. Приемы работы.	6
18	Упаковочное оборудование. Полуавтоматический клипсатор.	Полуавтоматический клипсатор. Назначение. Техника безопасности. Приемы работы.	6
19	Упаковочное оборудование. «Горячий стол».	Упаковка пищевых продуктов (муляж) в стрейч-ленту (горячий стол). Назначение. Техника безопасности. Приемы работы.	6
20	Упаковочное оборудование. Вакуумный упаковщик.	Вакуумный упаковщик. Назначение. Техника безопасности. Приемы работы.	6
21	Упаковочное оборудование. Стреппинг-	Стреппинг-натяжитель для обвязки и стреппинг клещи. Назначение. Техника безопасности. Приемы работы.	6

	натяжитель для обвязки и стреппинг клевщи.		
22	Упаковочное оборудование. Полуавтоматическая упаковочная машина.	Полуавтоматическая упаковочная машина. Назначение. Техника безопасности. Приемы работы.	6
23	Упаковочное оборудование. Заклейщик коробок скотчем.	Заклейщик коробок скотчем. Назначение. Техника безопасности. Приемы работы.	6
24	Маркировка товаров.	Портативный ручной струйный принтер - маркиратор. Правила работы с оборудованием. Маркировка товаров.	6
25	Складирование.	Упражнения по укладке штабелем, на стеллажах, навалом.	6
26	Анализ и обсуждение.	Работа на упаковочном оборудовании по выбору. Анализ выполненных работ, обсуждение ошибок и удачных решений. Обсуждение применения полученных навыков в реальной производственной среде. Что нового узнали, какие навыки приобрели. Анализ сложностей, с которыми столкнулись при выполнении заданий.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

рабочей программы профессионального модуля

««Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки»

3.1 Оборудование и расходные материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Наименование рабочего оборудования	Количество
Интерактивная доска с мультимедийным проектором	1 шт.
Посадочные места по количеству обучающихся	8 шт.
Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением общего и профессионального назначения, принтером или МФУ	1 шт.
Диспенсер для клейкой упаковочной ленты	5 шт.
Клипсатор полуавтоматический	5 шт.
Оборудование для упаковки пищевых продуктов в стрейч-ленту (горячий стол)	2 шт.
Вакуумный упаковщик	1 шт.
Стреппинг-натяжитель для обвязки	2 шт.
Стреппинг клещи	2 шт.
Весы электронные с чашей до 10 кг.	1 шт.
Весы бытовые	1 шт.
Портативный ручной струйный принтер маркиратор	1 шт.
Заклейщик коробок скотчем	1 шт.
Полуавтоматическая упаковочная машина	1 шт.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

ПМ 01.01«Выполнение работ по укладке, упаковке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки»

В результате освоения программы, обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и соответствующие им знания и умения:

Код	Наименование формируемых социальных компетенций по программе	Результат освоения	Формы оценки результатов обучения
ПК1	Подбирать упаковочный материал по размеру и назначению для определенных видов продовольственных и не продовольственных товаров и применять материалы с учетом их свойств.	Знать: - классификацию тары и упаковки; -правила использования различных упаковочных материалов. Уметь: - отличать различные виды упаковок; - определять вид тары; - подбирать правильный упаковочный материал для определенных видов товара; -грамотно использовать материалы, инструменты и оборудование для укладки, упаковки, фасовки, маркировки.	Беседа, практическая работа.
ПК2	Упаковывать различные виды продовольственных и не продовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку.	Знать: -правила техники безопасности труда -понятия стандартная упаковка товара, специальная упаковка товара, подарочная упаковка товара; -технологию раскроя упаковочного материала. Уметь: - осуществлять подготовку инструментария и оборудования для ведения работы;	Беседа, практическая работа.

		- упаковывать различные виды продовольственных и непродовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку; - расфасовывать различные виды продовольственных товаров по заданным величинам; - комплектовать заказы.	
ПК3	Правильно обращаться с тарой.	Знать: - особенности и назначение различных видов тары; - правила использования тары; - виды информационных знаков. Уметь: - правильно использовать и читать информационные знаки на таре; - не допустить повреждений.	Беседа, практическая работа.
ПК4	Расстановка товара согласно планировке помещения для дальнейшего складирования и транспортировки.	Знать: - способы размещения товаров; - особенности хранения различных категорий товаров; - нормы товарного соседства и пожарной безопасности. Уметь: - рационально размещать товары с учётом их характеристик (габариты, вес); - планировать зоны комплектации.	